



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»


А. А. Евдокимов
«15» _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Системы гражданской защиты населения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362.

Программу составил:

А. А. Гожко,
доцент кафедры математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических дисциплин,
кандидат биологических наук



Рабочая программа дисциплины «Системы гражданской защиты населения» обсуждена на заседании кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин, протокол № 12 от 04 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических дисциплин
Шишкин А. Б.



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала,
протокол № 8 от 10 июня 2020 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С. А.



Рецензенты:

 Кириллова Т. Я., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени полководца А. В. Суворова г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район.

 Шишикина И.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани.

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2 Структура и содержание дисциплины	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	7
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.3.1 Занятия лекционного типа	8
2.3.2 Занятия семинарского типа	9
2.3.3 Лабораторные занятия	10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ	10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3 Образовательные технологии	12
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	12
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	13
4 Оценочные и методические материалы	14
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации	14
4.1.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций	15
4.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
4.1.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации	19
4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.2.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов	21
4.2.2 Организация процедуры промежуточной аттестации	21
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.1 Основная литература	22
5.2 Дополнительная литература	23
5.3 Периодические издания	23
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25
7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий	25
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	25
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	25
8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской защите (обороне), мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в образовательных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Системы гражданской защиты населения» направлено на формирование у студентов следующей компетенций: ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- способам и методам защиты населения от опасностей, возникающих при угрозе чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- практическим действиям по сигналам оповещения при угрозе чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты; принципам выбора наиболее рациональных способов предупреждения последствий ЧС, военных действий;
- методам прогнозирования и оценки обстановки последствий военных действий и вследствие этих действий;
- использовать основные правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения Гражданской Обороны;
- навыкам оценивания и обеспечения устойчивости предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности (далее предприятий, учреждений и организаций) при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы гражданской защиты населения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Безопасность жизнедеятельности».

Знания по дисциплине «Системы гражданской защиты населения» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Антитеррористическая безопасность», «Выживание в экстремальных условиях».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способен осуществлять обучение учебному	- основные законодательные,	- вести повседневную	- навыками применения средств

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	<p>нормативные и правовые акты, в сфере гражданской обороны;</p> <p>- организационную структуру гражданской обороны;</p> <p>- задачи гражданской обороны, мероприятия защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения;</p> <p>- порядок организации действий формирований и служб гражданской обороны, предприятий, учреждений и организаций при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>- структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий;</p> <p>- основы обеспечения устойчивой работы объектов</p>	<p>работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО;</p> <p>- разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны;</p> <p>- принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>- брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий;</p> <p>- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>- оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в</p>	<p>коллективной и индивидуальной защиты и приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;</p> <p>- методикой оценки и прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>- инженерно-технические мероприятия гражданской обороны (ИТМ ГО);</p> <p>- порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения;</p> <p>- организацию и порядок взаимодействия между территориальным и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны.</p>	<p>результате ведения военных действий или вследствие этих действий.</p>	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		42,2	42,2
Аудиторные занятия (всего):		40	40
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Иная контактная работа:		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		29,8	29,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9,8	9,8
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену/зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	42,2	42,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	Российской система гражданской защиты (обороны). Создание Российской системы гражданской защиты, основы её организации и функционирования.	7	2	2	-	3	-
2	Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи	9	2	4	-	3	-
3	Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	9	2	4	-	3	-
4	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	7	2	2	-	3	-
5	Организация эвакуационных мероприятий для населения	9	2	4	-	3	-
6	Технические средства разведки и контроля	7	2	2	-	3	-

7	Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	9	2	4	-	3	-
8	Защитные сооружения гражданской обороны	8,8	2	2	-	4,8	-
ИТОГО по разделам дисциплины		65,8	16	24	-	25,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		4	-	-	-	4	-
Подготовка к экзамену(контроль)		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		72	16	24	-	29,8	2,2

Примечание: ЛК – лекции; ПЗ – практические занятия, семинары; ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; КСР – контроль самостоятельной работы.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Российской система гражданской защиты (обороны). Создание Российской системы гражданской защиты, основы её организации и функционирования.	Лекционное занятие №1. Целесообразность и возможность создания российской системы гражданской защиты. Основные принципы создания и функционирования РСГЗ. Основные задачи РСГЗ. Организационные основы РСГЗ. Порядок функционирования РСГЗ. Финансовое обеспечение РСГЗ.	УП, ПР, Т
2.	Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи	Лекционное занятие №2. Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО). МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.). МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.). МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.). Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.). Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время). Основные понятия гражданской обороны. Органы власти, организации и граждане РФ. Руководство гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.	УП, ПР, Т
3.	Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	Лекционное занятие №3. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.	УП, ПР, Т
4.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	Лекционное занятие №4. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. Организация проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР.	УП, ПР, Т
5.	Организация эва-	Лекционное занятие №5.	УП, ПР, Т

	комероприятий для населения	Основные понятия и общие положения по эвакуации и рас-средоточению населения. Планирование эвакуации (рассредоточения). Порядок прове-дения эвакуации (рассредоточения).	
6.	Технические сред-ства разведки и кон-троля	Лекционное занятие №6. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов. Назначение, устройство и принцип работы прибо-ров химической разведки. Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.	УП, ПР, Т
7.	Разведка оча-гов поражения и путей без-опасной эваку-ации	Лекционное занятие №7. Назначение, организация и порядок проведения общей раз-ведки. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки. Требования, предъявляемые к путям эвакуации. Ор-ганизация подготовки и содержания путей.	УП, ПР, Т
8.	Защитные со-оружения граж-данской оборо-ны	Лекционное занятие №8. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. Порядок строительства, оборудова-ния и использования защитных сооружений.	УП, ПР, Т

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование, ПР – практиче-ская работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще-го контроля
1	Российской система гражданской защиты (обороны). Создание Российской системы гражданской защиты, основы её организации и функционирования.	Практическое занятие №1. 1. Целесообразность и возможность создания рос-сийской системы гражданской защиты. 2. Основные принципы создания и функциониро-вания РСГЗ. 3. Основные задачи РСГЗ. 4. Организационные основы РСГЗ. 5. Порядок функционирования РСГЗ. 6. Финансовое обеспечение РСГЗ.	УП, Т, ПР
2	Система Гражданской обороны в РФ, её струк-тура и задачи	Практическое занятие №2. 1. Организационные и материальные предпосыл-ки создания местной противовоздушной обороны (МПО). 2. МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.). 3. МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.). 4. МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.). 5. Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.). Практическое занятие №3. 1. Гражданская оборона как составная часть систе-мы РСЧС (с 1991г. по настоящее время). 2. Основные понятия гражданской обороны. 3. Органы власти, организации и граждане РФ. 4. Руководство гражданской обороны. 5. Задачи гражданской обороны. 6. Силы гражданской обороны.	УП, Т, ПР
3	Нормативно-правовое	Практическое занятие №4.	УП, Т, ПР

	обеспечение гражданской обороны	1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. 2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны. Практическое занятие №5. 1. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны. 2. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.	
4	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	Практическое занятие №6. 1. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». 2. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. 3. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. 4. Организация проведения АСДНР. 5. Меры безопасности при проведении АСДНР.	УП, Т, ПР
5	Организация эвакуационных мероприятий для населения	Практическое занятие №7. 1. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. Практическое занятие №8. 1. Планирование эвакуации (рассредоточения). 2. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).	УП, Т, ПР
6	Технические средства разведки и контроля	Практическое занятие №9. 1. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов. 2. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки. 3. Оснащение наблюдательного поста. 4. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.	УП, Т, ПР
7	Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	Практическое занятие №10. 1. Назначение, организация и порядок проведения общей разведки. 2. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки. Практическое занятие №11. 1. Требования, предъявляемые к путям эвакуации. 2. Организация подготовки и содержания путей.	УП, Т, ПР
8	Защитные сооружения гражданской обороны	Практическое занятие №12. 1. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. 2. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. 3. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.	УП, Т, ПР

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	<p>1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник : [12+] / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Минск : РИПО, 2016. – 267 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327 (дата обращения: 21.09.2020).</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 (дата обращения: 20.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5.</p>
2	Подготовка к устному, письменному ответу	<p>1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник : [12+] / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Минск : РИПО, 2016. – 267 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327 (дата обращения: 21.09.2020).</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 (дата обращения: 20.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5.</p>
3	Подготовка к тестированию (текущей аттестации)	<p>1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник : [12+] / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Минск : РИПО, 2016. – 267 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327 (дата обращения: 21.09.2020).</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 (дата обращения: 20.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы:

- активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, заключительная лекция, презентация);
- интерактивные формы (практическое занятие, семинар, компьютерная симуляция, коллоквиум);
- внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа, подготовка реферата, написание курсовой работы);
- формы контроля знаний (групповой опрос, контрольная работа, практическая работа, тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. часов
1	Российской система гражданской защиты (обороны). Создание Российской системы гражданской защиты, основы её организации и функционирования.	АВТ, РП, ИСМ	2
2	Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи	АВТ, РП, ИСМ	2
3	Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	АВТ, РП, ЛПО, ЭБ, ИСМ	2*
4	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	АВТ, РП, ЛПО, ЭБ, ИСМ	2*
5	Организация эвакуационных мероприятий для населения	АВТ, РП, ЛПО, ЭБ, ИСМ	2*
6	Технические средства разведки и контроля	АВТ, РП, ИСМ	2

7	Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	АВТ, РП, ИСМ	2
8	Защитные сооружения гражданской обороны	АВТ, РП, ИСМ	2
Итого по курсу			16
в том числе интерактивное обучение*			6

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. часов
1	Российской система гражданской защиты (обороны). Создание Российской системы гражданской защиты, основы её организации и функционирования.	РМГ, РП, ИСМ	2
2	Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи	РМГ, РП, ИСМ	4*
3	Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	РМГ, РП, РМГ, СПО, ИСМ	2*
4	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	РМГ, РП, РМГ, СПО, ИСМ	2
5	Организация эвакуационных мероприятий для населения	РМГ, РП, РМГ, СПО, ИСМ	2*
6	Технические средства разведки и контроля	РМГ, РП, РМГ, СПО, ИСМ	2
7	Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	РМГ, РП, РМГ, СПО, ИСМ	4
8	Защитные сооружения гражданской обороны	РМГ, РП, ИСМ	2*
Итого по курсу			24
в том числе интерактивное обучение*			10

Примечание: АВТ – аудиовизуальная технология (основная информационная технология обучения, осуществляемая с использованием носителей информации, предназначенных для восприятия человеком по двум каналам одновременно зрительному и слуховому при помощи соответствующих технических устройств, а также закономерностей, принципов и особенностей представления и восприятия аудиовизуальной информации); РП – репродуктивная технология; РМГ – работа в малых группах (в парах, ротационных тройках); ЛПО – лекции с проблемным изложением (проблемное обучение); ЭБ – эвристическая беседа; СПО – семинары в форме дискуссий, дебатов (проблемное обучение); ИСМ – использование средств мультимедиа (компьютерные классы); ТПС – технология полноценного сотрудничества.

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в формах вопросов для устного/письменного опроса (В), тестовых заданий (Т), заданий для практической работы (П), тематики рефератов (Р) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету (З).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Российской система гражданской защиты (обороны). Создание Российской системы гражданской защиты, основы её организации и функционирования.	ПК-1	Т, Р	З
2	Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи	ПК-1	В, Т, П	З
3	Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	ПК-1	В, Т, П	З

4	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	ПК-1	В, Т, П	3
5	Организация эвакуационных мероприятий для населения	ПК-1	В, Т, П, Р	3
6	Технические средства разведки и контроля	ПК-1	В, Т, П	3
7	Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	ПК-1	В, Т, П	3
8	Защитные сооружения гражданской обороны	ПК-1	В, Т, П	3

4.1.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Продвинутый уровень – полная сформированность и устойчивость всех компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Базовый уровень – прочная сформированность и устойчивость компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Пороговый уровень – достаточная (фрагментарная) сформированность компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-1	<p>Знает - основные законодательные, нормативные и правовые акты, в сфере гражданской обороны;</p> <p>- организационную структуру гражданской обороны;</p> <p>- задачи гражданской обороны, мероприятия защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения;</p> <p>- порядок организации действий формирований и служб гражданской обороны, предприятий, учреждений и организаций при ведении военных</p>	<p>Знает - структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий;</p> <p>- основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>- инженерно-технические мероприятия гражданской обороны (ИТМ ГО).</p>	<p>Знает - порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения;</p> <p>- организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны.</p>

	действий или вследствие этих действий.		
	Умеет - вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО; - разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны.	Умеет - принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий; - брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий.	Умеет - четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; - оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий.
	Владеет - навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты и приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.	Владеет - методикой оценки и прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения.	Владеет - навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты и приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; - методикой оценки и прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения.

4.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.
2. Организация и порядок проведения эвакуационных мероприятий.
3. Назначение и порядок проведения: санитарной обработки; дегазации; дезактивации; дезинфекции.
4. Организация управления и связи в гражданской обороне. Силы и средства, применяемые для управления, связи и оповещения в гражданской обороне.
5. Спасательные работы в очаге ядерного поражения. Неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге ядерного поражения.
6. Особенности проведения спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ на объектах отдельных отраслей народного хозяйства.
7. Защита сельскохозяйственных животных. Защита сельскохозяйственной продукции.
8. Защита и обеззараживание продовольствия, воды и промышленных товаров. Организация и работа специальных подразделений питания, продовольственного и вещевого снабжения.
9. Задачи транспорта в системе ГО. Железнодорожный, автомобильный и водный транспорт в системе ГО.
10. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных условиях. Оценка устойчивости объекта к воздействию пора-

жающих факторов.

11. Сущность и задачи технического обеспечения. Организация технического обеспечения.

12. Организация и задачи медицинской службы ГО. Организация медицинской помощи в очагах поражения.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1.

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. Задачи гражданской обороны:

(+) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных

ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий

или вследствие этих действий

(0) система мероприятий по защите населения при ЧС мирного времени

(0) система мероприятий по подготовке и защите населения в военное время

2. Руководство гражданской обороной в РФ осуществляется:

(+) правительством РФ

президентом РФ

(0) министерством по ЧС

3. Степени готовности предприятий по ГО:

(0) ПОМ-3

(0) ПОМ-4

(+) Общая

4. Мероприятия по ГО проводятся:

(0) в мирное время

(+) в мирное и военное время

(0) в военное время

5. Срок выполнения мероприятий по повышенным степеням готовности:

(0) 2-е суток

(+) около суток

(0) 3-е суток

6. Количество зон поражения ударной волны:

(0) 3

(+) 4

(0) 2

7. Избыточное давление в зоне полных разрушений:

(+) более 0,5 кг/см кв

(0) более 0,3 кг/см кв

16

более 0,2 кг/см кв

8. Избыточное давление в зоне сильных разрушений:

(0) 0,1-0,2 кг/см кв

(+) 0,3-0,5 кг/см кв

0-0,1 кг/см кв

9. Избыточное давление в зоне средних разрушений:

(0) 0,3-0,4 кг/см кв

(+) 0,2-0,3 кг/см кв

(0) 0-0,1 кг/см кв

10. Избыточное давление в зоне слабых разрушений:

(0) 0,3-0,5кг/см кв

(0) 0,1- 0,4кг/см кв

(+) 0,1-0,2кг/см кв

11. Комиссию по ЧС в среднем образовательном учреждении возглавляет ...

а) директор учреждения;

б) завхоз;

в) учитель физкультуры;

г) учитель ОБЖ;

д) завуч.

12. В состав аварийно-спасательных формирований образовательного учреждения входят ...

а) пост радиационного и химического наблюдения, звено эвакуации, противопожарное звено, аварийно-спасательное звено, медицинское звено;

б) пост радиационного и химического наблюдения, звено эвакуации, противопожарное звено, санитарно-гигиеническое звено;

в) звено охраны общественного порядка, аварийно-спасательное звено, противопожарное звено, звено эвакуации;

г) звено охраны общественного порядка, противопожарное звено, звено связи, санитарное звено, пост радиационного и химического наблюдения.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1.

Примерные задания для практической работы студентов

1. Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов.
2. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки.
3. Оснащение наблюдательного поста.
4. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.
5. Назначение, организация и порядок проведения общей разведки.
6. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки.
7. Требования, предъявляемые к путям эвакуации.
8. Организация подготовки и содержания путей.
9. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий.
10. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях.
11. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.
12. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1.

Примерная тематика рефератов

1. Роль и задачи гражданской обороны в современных условиях. Общие принципы организации гражданской обороны.
2. Организация гражданской обороны на объектах народного хозяйства и в учебных заведениях.
3. Невоенизированные формирования и учреждения ГО.
4. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
5. Виды ядерных взрывов.
6. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
7. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
8. Последствия аварии на АЭС и предприятиях атомной промышленности.

9. Физические и химические свойства отравляющих веществ.
10. Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
11. Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм.
12. Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1.

4.1.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерные вопросы на зачет

1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
4. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
5. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
6. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
7. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
8. Организация проведения АСДНР.
9. Меры безопасности при проведении АСДНР.
10. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
11. Планирование эвакуации (рассредоточения).
12. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
13. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
14. Виды ядерных взрывов.
15. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
16. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
17. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения.
18. Классификация, симптомы поражения ОВ.
19. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
20. Основные свойства боевых биологических средств.
21. Пути проникновения в организм.
22. Защита от боевых биологических средств.
23. Ограничительные мероприятия.
24. Зажигательное оружие.
25. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы
объемного взрыва.
26. История создания средств индивидуальной защиты.
27. Классификация средств индивидуальной защиты.
28. Характеристика средств индивидуальной защиты.
29. Порядок использования средств индивидуальной защиты.
30. История создания средств коллективной защиты.
31. Классификация средств коллективной защиты.
32. Характеристика средств коллективной защиты.
33. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.

34. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
35. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
36. Правила поведения в защитных сооружениях.
37. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
38. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
39. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
40. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Российской гражданской защиты (обороны). Создание Российской системы гражданской защиты, основы её организации и функционирования.	Практическая работа 1	3
		Устный (письменный) опрос	2
		Реферат	1
2	Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи	Практическая работа 2, 3 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 1
3	Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	Практическая работа 4,5 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 1
4	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	Практическая работа 6 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 1
5	Организация эвакуации населения	Практическая работа 7, 8 Устный (письменный) опрос Реферат Активная работа на занятиях	4 1 3 1
6	Технические средства разведки и контроля	Практическая работа 9 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 1
7	Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	Практическая работа 10, 11 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 1
8	Защитные сооружения гражданской обороны	Практическая работа 12 Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 1
		Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

4.2.2 Организация процедуры промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в семестре осуществляется в форме зачета и организуется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, рабочей программой дисциплины и расписанием. Студенты очной формы обучения обязаны сдать зачет до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится во время последних аудиторных занятий или в дополнительно назначенное время. Не сдача до начала сессии зачета не является основанием для не допуска к экзаменам. Не сдача зачета является академической задолженно-

стью. Повторная сдача (пересдача) зачета возможна только после окончания экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным деканом расписанием пересдач. Форм проведения зачета – устная, письменная и др. – устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения студентов в начале семестра.

Зачет может быть получен по результатам выполнения практических заданий и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях. По результатам сдачи зачета выставляется «зачтено» / «не зачтено». «Не зачтено» выставляется только в экзаменационную ведомость. Зачетная ведомость выдается преподавателю в день зачета и возвращается им за три дня до начала экзаменационной сессии. Преподаватель обязан указывать в зачетной книжке студента количество зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), отводимых учебным планом на изучение данной дисциплины.

Студент обязан явиться к началу зачета в соответствии с расписанием и предъявить преподавателю зачетную книжку. При отсутствии зачетной книжки у студента экзаменатор не имеет права принимать у него зачет. Такой студент считается не явившимся на зачет. В исключительных случаях, на основании распоряжения декана (директора института, филиала) преподаватель может допустить студента к зачету при наличии документа, удостоверяющего личность. В целях объективного оценивания знаний во время проведения зачетов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачетов, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, к ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

При индивидуальном графике сдачи экзаменов и зачетов (досрочная сдача экзаменационной сессии, ликвидация академических задолженностей и т.д.) студенту выдается в деканате индивидуальная ведомость с указанием сроков проведения экзаменов и зачетов. При наличии у студента нескольких задолженностей экзаменационный лист выдается на пересдачу только одной дисциплины. Выдача последующих экзаменационных листов возможна после представления в деканат ранее выданного. Срок действия экзаменационного листа – 5 дней с момента его выдачи.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник : [12+] / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Минск : РИПО, 2016. – 267 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (дата обращения: 21.09.2020).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 20.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5.

5.2 Дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417> (дата обращения: 21.09.2020)..

2. Ковалев, С.А. Антология безопасности: гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : [16+] / С.А. Ковалев, В.С. Кузеванов ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562964> (дата обращения: 21.09.2020).

3. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536> (дата обращения: 20.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-485-6.

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум : учебное пособие / А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, А. Ю. Козлюк, А. В. Фролов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>.

5. Короткова, О.И. Безопасность технологических процессов и производств : учебное пособие / О.И. Короткова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499705> (дата обращения: 21.09.2020).

6. Черников, В.В. Органы охраны правопорядка : учебник : [16+] / В.В. Черников. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 736 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570582> (дата обращения: 21.09.2020).

7. Прохорова, О.В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О.В. Прохорова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 113 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331> (дата обращения: 21.09.2020).

5.3 Периодические издания

1. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1389240>.

2. Основные показатели охраны окружающей среды. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34466/udb/1650>.

1. Охрана окружающей среды в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33686/udb/1650>.

2. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>.

3. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. – URL: http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHREZVYCHAJNYE_SITUACII

4. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370>
5. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>
6. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565>
7. Экстремальная деятельность человека. - URL: <http://www.extreme-edu.ru/magazine>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Системы гражданской защиты населения» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Системы гражданской защиты населения» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием. Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении практических задач.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к зачету рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, убедиться в знании необходимых определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах и во время зачета. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта по дисциплине «Системы гражданской защиты населения» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех

уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

11. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

13. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

16. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

17. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

18. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

19. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН). – URL: <http://www.viniti.ru/>

20. Институт перспективных научных исследований Российской академии наук. – URL: <http://chernoii.ru/>

21. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – URL: <http://www.ict.edu.ru>

22. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по информационным технологиям. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/2071>

8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского ти-

		па, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.